KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-A10.7-M**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Metody wspierające w procesie uczenia się**
	angielskim	**Methods of learning support**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Mariola Wojciechowska, prof. UJK, dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	mariola.wojciechowska@ujk.edu.pl, katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		ćwiczenia: 25h (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym CM
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Projekt (c) -przygotowanie projektu w formie prezentacji dotyczącego opisu obecnego stylu uczenia się, przeanalizowanie jego plusów i minusów oraz przygotowanie planu poprawy umiejętności i nawyków dotyczących uczenia się.
3.4. Metody dydaktyczne		wykład informacyjny, prezentacje, filmy, dyskusje w grupach, aktywna nauka – opisy przypadków, symulacje, ćwiczenia w grupach, praca nad projektem
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Illeris Knud, *Trzy wymiary uczenia się*, Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP, Wrocław 2006. 2. Kozłowski Waldemar, *Motywacja samoistna a strategie uczenia się*, Wydawnictwo IBE, Warszawa 2012. 3. Kotarski Radek, *Włam się do mózgu*, Altenberg, 2017.
	uzupełniająca	1.Leitner Sebastian, *Naucz się uczyć,* Wydawnictwo Cztery Głowy, Gdańsk, 2011. 2.Waitskinz Josh, *Art of Learning: An Inner Journey to Optimal Performance*, Free Press, 2008. 3.Dunlosky John, Rawson Katherine, *Practice tests, spaced practice, and successive relearning: Tips for classroom use and for guiding students learning,* "Scholarship of Teaching and Learning in Psychology" 2015, 1 (1).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1-WC (wiedza)-

przedstawienie aktualnej wiedzy naukowej o tym, jak uczy się nasz mózg, w jaki sposób łączy i przetwarza informacje oraz dlaczego odwlekamy rzeczy, które mamy do zrobienia, jak np. naukę do sesji. Wprowadzenie narzędzi i technik potrzebnych do osiągnięcia najlepszych efektów uczenia się.

C2-UC (umiejętności) –

przygotowanie do nabycia umiejętności stosowania poznanych na zajęciach narzędzi i technik w celu zmaksymalizowania potencjału uczenia się.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć) – 25 godzin ćwiczeń***

1. Zapoznanie się z sylabusem i wymaganiami przedmiotowymi wraz z objaśnieniem projektu. Metody uczenia się. Wymiary uczenia się.
2. Kształcenie ustawiczne wyzwaniem współczesności.
3. Dlaczego szkoła nie wspiera naturalnych procesów uczenia się?
4. Metody poprawiające efektywność uczenia się.
5. Metody aktywizujące, rozwijanie kreatywności – ćwiczenia praktyczne.
6. Inteligencje wielorakie.
7. Demonstrowanie i ocena projektów przygotowanych przez studentów.

(w tym e-learning 10 godzin)

1. Czym jest uczenie się, najnowsze badania i dane. Teorie uczenia się - 2 godz.
2. Techniki i umiejętności służące odblokowaniu potencjału uczenia się - 4 godz.
3. Przedstawienie różnych trybów uczenia się wykorzystywanych przez mózg oraz sposobu, w jaki łączy on i zapisuje informacje - 4 godz.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	D. W9.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U16.

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt w formie prezentacji***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01								+			+						+				
U01								+			+						+				
K01-K11								+									+				

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
– ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie przygotowanych przez studentów projektów w formie prezentacji

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (ćw.) (w tym e-learning)	**3**	61% - 68% Projekt –student demonstruje znajomość najbardziej podstawowych narzędzi i strategii i ich zastosowań, a także demonstruje zarówno wystarczającą zdolność, jak i gotowość do wykorzystania tej wiedzy do oceny minimalnej
	3,5	69% - 76% Projekt - student zna i rozumie koncepcje i idee ponad te najbardziej podstawowe oraz wykazuje chęć i zrozumienie i starania w ich użyciu
	4	77% - 84% Projekt – student zna materiał i wykazuje potencjał do wykorzystania tej wiedzy w zadowalający sposób w przyszłości
	4,5	85% - 92% Projekt – student zna i rozumie materiał oraz demonstruje umiejętność posługiwania się tą wiedzą
	5	93% - 100% Projekt –student zna materiał i wykazuje jego dogłębne zrozumienie oraz odznacza się doskonałymi zdolnościami w zastosowaniu tej wiedzy

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***25***	***25***
Udział w ćwiczeniach,	15	15
Inne (udział w zajęciach w formie e-learningu)	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***25***	***25***
Przygotowanie do ćwiczeń oraz zajęć e-learningowych	10	10
Studiowanie literatury oraz zebranie materiałów do projektu	10	10
Opracowanie projektu w formie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji*(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……